

## 実務経験のある教員等による授業科目一覧

### [全学教育科目]

年度	学期	時間割コード	科目	講義題目	単位数	責任教員名	有する実務経験と授業への活用状況
2019	1	000513	思索と言語	手話と聴覚障害	2	松田 康子	当事者運動に関与し、手話を使用言語として用いる者によって、自身の言語と文化を教授する授業。
2019	2	000564	歴史の視座	Science and Technology in History	2	瀬戸 治	担当教員は、海外でのポスドクとしての経験が豊富で、その研究経験を生かした授業を展開している。
2019	1	000583	芸術と文学	詩を読む	2	竹内 康浩	新聞記者の実務経験がある教員により、比較的短い文章について作文指導を行う。
2019	1	000587	芸術と文学	日本美術史入門	2	鈴木 幸人	博物館施設(大阪市立美術館学芸員)での実務経験のある教員が、その経験を活かした授業を行う。
2019	2	000596	芸術と文学	近現代美術の諸相	2	浅沼 敬子	美術系出版社、近現代美術専門の美術館での勤務経験のある教員が近現代美術の基礎知識を講義する。
2019	2	000597	芸術と文学	宗教的視点より見る「音楽」～東西の宗教音楽の共通点と相違点を探る～	2	出雲路 英淳	真宗大谷派住職でもある教員により、宗教と音楽の重要性を東洋と西洋、日中韓の比較などを通して学びつつ異文化理解を促す。
2019	1	000611	芸術と文学	邦楽の魅力:尺八音楽を中心に	2	菅原 久仁義	尺八奏者であり、尺八の教則本や初心者向けの安価な尺八の開発者でもある教員により、尺八の構造や奏法、邦楽の歴史的・文化的背景を学ぶことにより、日本文化をより深く理解させる。
2019	1	000612	芸術と文学	パイプオルガンとその音楽	2	藤原 一弘	オルガニストでもある教員により、パイプオルガンの構造や、楽曲の歴史的・文化的背景について学ぶ。
2019	1	000613	芸術と文学	ピアノ音楽の楽しみ・魅力	2	渡辺 健二	ピアニストでもある教員により、様々な鍵盤音楽の歴史的・文化的背景や鍵盤楽器の変遷について学ぶ。
2019	2	000281	社会の認識	Science and society	2	瀬戸 治	担当教員は、海外でのポスドクとしての経験が豊富で、その研究経験を生かした授業を展開している。
2019	1	000626	社会の認識	アフリカ学入門	2	鍋島 孝子	アフリカでの実務経験がある教員がアフリカ諸国の問題を解説し、さらに現地で実務経験がある方による特別講義を1回実施している。
2019	1	000627	社会の認識	大学生生活の心理学	2	齋藤 暢一郎	教育、医療、福祉での実務経験がある教員により、現代社会の抱える問題についての基本的考え方を身に付けさせる。
2019	1	000628	社会の認識	マクロ経済学入門	2	代田 豊一郎	公的機関での実務・研究経験がある教員が、マクロ経済政策を含むマクロ経済学全般について解説を行う。
2019	1	000631	社会の認識	日本の公教育と学校制度	2	篠原 岳司	教育において実務経験を有する方をゲストに招き、公教育と学校制度の課題について議論する。
2019	2	000649	社会の認識	水俣病を通して学ぶ環境社会学	2	笹岡 正俊	自然環境研究センターで研究員をしていた者が、環境と社会とのかわかりに関して、実務経験を参考にしながら、講義を行う。
2019	2	000673	社会の認識	地域マーケティングと広報	2	北村 倫夫	野村総合研究所にて地域振興及び広報関連の受託研究に携わった経験を有する教員が、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	2	000674	社会の認識	日本の公共政策	2	宮脇 淳	国家行政組織、民間シンクタンクでの政策立案・提案、民間企業による公的事業への参画等の経験と智識を授業に生かし展開。
2019	2	000675	社会の認識	ルールとペナルティーの機能	2	小名木 明宏	担当者は少年院での教育にも従事しており、罪と罰の意義を教育している。
2019	1	000692	科学・技術の世界	現代物理学入門	2	鈴木 久男	オムニバス形式の授業で、担当教員の多くはポスドクとしての研究経験があり、その経験を生かした授業を展開している。
2019	1	000693	科学・技術の世界	ゼロからはじめる「科学力」養成講座1(自然科学1)	2	鈴木 久男	担当教員は、アメリカにおけるポスドクとしての研究経験があり、その経験を生かした授業を展開している。
2019	1	000696	科学・技術の世界	これからの原子力利用の展開: エネルギー・医療・宇宙・地球環境	2	千葉 豪	オムニバス形式で、日本原子力研究所(現:日本原子力研究開発機構)において原子力発電所の廃止措置の研究開発に携わった経験を有する教員らが実務経験に基づいた講義を行う。また、企業において原子力の研究・開発に携わる講師を招き、現場での課題について講義を行う。
2019	1	000703	科学・技術の世界	Integrated Science II	2	瀬戸 治	担当教員は、海外でのポスドクとしての経験が豊富で、その研究経験を生かした授業を展開している。
2019	1	000704	科学・技術の世界	研究者のキャリアデザイン～研究者の実例から学ぶ未来の選択	2	長堀 紀子	経済産業省北海道経済産業局にて、産学連携、バイオベンチャー支援の実務経験がある教員が半オムニバス形式の授業をコーディネートをする。研究者がその役割を通じて可能な社会貢献の幅広さや研究者のキャリアの広がりについて知るとともに、研究活動や研究者自身のキャリアと社会との関りについて考えさせる。
2019	1	000715	科学・技術の世界	北海道大学の「今」を知る	2	川本 思心	産学連携組織および官民連携企業にてインタビュー事業に携わっていた教員が、インタビューに関する講義・指導を行う。また、雑誌社にてウェブディレクションに携わっていた教員が、SNSおよびウェブコンテンツでの発信について講義・指導を行う。
2019	2	000716	科学・技術の世界	ゼロからはじめる「科学力」養成講座2(自然科学2)	2	鈴木 久男	担当教員は、アメリカにおけるポスドクとしての研究経験があり、その経験を生かした授業を展開している。
2019	2	000721	科学・技術の世界	地球惑星科学のフロンティア	2	日置 幸介	国の試験研究機関で勤務経験のある教員が、実務経験を交えた講義を行う。

# 実務経験のある教員等による授業科目一覧

## [全学教育科目]

年度	学期	時間割コード	科目	講義題目	単位数	責任教員名	有する実務経験と授業への活用状況
2019	2	000732	科学・技術の世界	Integrated Science I	2	瀬戸 治	担当教員は、海外でのポスドクとしての経験が豊富で、その研究経験を生かした授業を展開している。
2019	2	000733	科学・技術の世界	心理学概論	2	河原 純一郎	産業場面での心理学実践について、産業技術総合研究所での実務経験がある教員が具体例を含めて講義する。
2019	1	002033	体育学A	エアロビクダンス1	1	山田 泰子	(公社)日本フィットネス協会にてフィットネスに関する専門指導者の養成及び資格の認定事業に携わっている教員が実務経験に基づいた講義(実技)を行う。
2019	2	002035	体育学A	トレーニング1	1	瀧澤 一騎	(一社)身体開発研究機構にて生涯スポーツに関する振興実践及び経営支援の活動に基づいた講義(実技)を行う。
2019	2	002063	体育学A	バドミントン6	1	瀧澤 一騎	(一社)身体開発研究機構にて生涯スポーツに関する振興実践及び経営支援の活動に基づいた講義(実技)を行う。
2019	2	002066	体育学A	フットサル2	1	瀧澤 一騎	(一社)身体開発研究機構にて生涯スポーツに関する振興実践及び経営支援の活動に基づいた講義(実技)を行う。
2019	1	002175	体育学B	講義	2	瀧澤 一騎	(一社)身体開発研究機構にて生涯スポーツに関する振興実践及び経営支援の活動に基づいた講義を行う。
2019	1	002271	インターンシップA	国内2019	2	亀野 淳	企業や行政機関等へのインターンシップにより実務経験を通じて学ぶ。
2019	1	002273	インターンシップA	国際2019	2	山口 淳二	2名の実務経験を有する客員教授を中心にした授業・面接指導を実施し、海外の受入企業でのインターンシップ実施に資する教育を提供している。
2019	1	002272	インターンシップB	国内2019	1	亀野 淳	企業や行政機関等へのインターンシップにより実務経験を通じて学ぶ。
2019	1	002274	インターンシップB	国際2019	1	山口 淳二	2名の実務経験を有する客員教授を中心にした授業・面接指導を実施し、海外の受入企業でのインターンシップ実施に資する教育を提供している。
2019	1	002306	人文・社会科学の基礎	教育学入門Ⅱ(公認心理師の職責)	2	渡邊 誠	オムニバス形式で、数回、多様な実践の場で心理業務に携わる講師を招いて、現場の実際と課題について学ぶ。
2019	1	000010	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	ブラドボク～都市と社会基盤を考える～	2	泉 典洋	建設会社や官公庁に勤務したり各種委員会等で実務を経験をした教員が、都市の成り立ち、公共事業や社会基盤の役割について解説する。
2019	1	000012	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	地球環境とエネルギー	2	村井 祐一	企業において環境問題や省燃費に関わる研究をしていた者が、本授業科目の教員の一人として指導をする。
2019	1	000025	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	健康と科学	2	玉井 美保	大学附属病院において歯科医師としての実務経験を有する教員が担当する講義が一部あり、臨床的な講義内容がある。
2019	1	000026	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	マイコン制御ロボットをつくる	2	田中 孝之	ロボット技術を活用したベンチャー企業設立、同社開発事業に携わった担当教員が実務経験に基づいた講義を行う。
2019	1	000027	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	南極学入門ー雪と氷から見た地球環境ー	2	杉山 慎	極域研究に関する実務経験がある教員により、南極に関する基本的な科学知識と、地球環境問題に関する講義を行う。
2019	1	000030	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	キャリアデザインー自分の未来を自分で考えようー	2	亀野 淳	労働省(現厚生労働省)や経済企画庁(現内閣府)で雇用や人材育成に係る政策立案等の実務経験のある教員により、社会の雇用・労働環境の変化を踏まえて、大学や卒業後のキャリア形成についての講義やグループワークを行う。
2019	1	000039	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	素晴らしき無線生活 A to Z	2	大鐘 武雄	民間企業にて通信分野に実務経験がある教員が、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	1	000042	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	社会保障の諸課題	2	榎本 芳人	厚生労働省での実務経験がある教員により、厚生労働省所管の社会保障の諸課題について実務経験を踏まえた解説を行う。
2019	1	000047	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	北海道の観光戦略を考える	2	北村 倫夫	野村総合研究所にて観光振興関連の受託研究に携わった経験を有する教員が、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	1	000061	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	頭が痛い、熱が出た、こんな時どうする? 家庭の医学	2	村上 学	大学病院等で医師としての勤務経験を有する教員が実務経験を踏まえた内容の講義を行う。
2019	1	000068	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	一コマから広がる漫画の世界	2	布施 泉	実際の漫画家による講義や意見交換等を取り入れながら授業を進めている。
2019	1	000075	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	癌を学ぶ	2	秋田 弘俊	大学病院等で医師としての勤務経験を有する教員が実務経験を踏まえた内容の講義を行う。
2019	2	000082	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	食物連鎖網は可視化できるのか～生物と生物のつながりの解明への挑戦～	2	力石 嘉人	国立研究開発法人で研究員(現在、招聘研究員)経験のある教員が実務経験を交えた解説を行う。

## 実務経験のある教員等による授業科目一覧

[全学教育科目]

年度	学期	時間割コード	科目	講義題目	単位数	責任教員名	有する実務経験と授業への活用状況
2019	2	000088	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	フィールド研究入門～海のデータを読み解く～	2	大木 淳之	海洋調査企業で海洋データ取得の実務に携わっていた教員により、フィールド研究の概要説明をする。(今井助教) 環境コンサルティング企業で海洋調査の実務に携わっていた教員により、動物プランクトンデータの解析手法を教育する。(山口准教授) 養殖技術開発および国際協力機関での実務に携わっていた教員により、水産資源変動の解析手法を教育する。(中屋准教授)
2019	2	000097	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	巨大津波は北海道を襲うか	2	谷岡 勇市郎	気象庁で実務経験のある教員が実務経験に基づいた解説を行い、学生と議論を行う。
2019	2	000098	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	建築と都市	2	菊田 弘輝	企業において建築と都市の事業に携わる講師を招き、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	2	000099	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	北大対ゴジラ:映画『シン・ゴジラ』をもとに学ぶ放射線・放射能の科学	2	小崎 完	日本原子力研究所(現:日本原子力研究開発機構)において原子力発電所の廃止措置の研究開発に携わった経験を有する教員が実務経験に基づいた講義を行う。
2019	2	000101	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	使って学ぶ統計学	2	岩間 徳兼	公的試験機関での実務経験がある教員が、テスト作成およびテストデータ分析の基礎を身に付けさせる。
2019	2	000108	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	国際政治とアフリカ	2	鍋島 孝子	アフリカでの実務経験がある教員により、アフリカが抱える地域的問題についての科学的思考を身に付けさせる。
2019	1	000201	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	考古学フィールドワーク入門	2	高瀬 克範	財団法人岩手県文化振興事業団埋蔵文化財センターで遺跡調査経験のある教員が、調査方法を指導する。
2019	1	000205	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	海のフィールドに出よう1	2	大西 広二	増養殖研究機関における水産資源の研究、JICAによる増養殖ボランティアおよび民間養殖業者での漁業従事経験を織り交ぜ海洋生態系について考える授業を行っている。
2019	1	000206	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	海のフィールドに出よう2	2	大西 広二	増養殖研究機関における水産資源の研究、JICAによる増養殖ボランティアおよび民間養殖業者での漁業従事経験を織り交ぜ海洋生態系について考える授業を行っている。
2019	1	000209	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	フィールド体験型プログラム-人間と環境科学-(1)	2	日浦 勉	農水省研究機関で研究員経験のある教員が実務経験を交えた解説を行う。
2019	1	000212	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	海と湖と火山と森林の自然	2	長里 千香子	フィールド研究の実務経験がある教員により、道南において特徴的な自然について体験し理解した上で、そこに暮らす人々とのつながりを学ぶ。
2019	1	000215	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	稲作と人の暮らし-田植え・稲刈り・ご飯・わら加工-	2	山田 敏彦	国立や地方自治体の研究機関で実務経験のある教員により、その経験を交えた解説を行う。
2019	2	000219	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	観光創造学の世界に触れる-1	2	石黒 侑介	JTB財団での実務経験がある教員により、現代社会の抱える問題についての基本的考え方を身に付けさせる。
2019	2	000221	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	フィールド体験型プログラム-人間と環境科学-(2)	2	日浦 勉	民間機関にて水族館の事業に携わった経験を有する教員が、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	2	000223	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	北大発!これからの国土-地域デザイン~厳寒の森と湖の里で~	2	内海 俊介	オムニバス形式で、NPO法人や地域産業、自治体職員を講師として招いて、現場における課題や経験について学ぶ。
2019	2	000224	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	身近な食べ物づくり演習	2	星野 洋一郎	企業において、研究開発に携わった経験のある教員が実務経験を交えた解説を行う。
2019	1	000227	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	グローバル・キャリア・デザイン1	2	荒井 克俊	東南アジア、欧州あるいは北米における海外研修期間に、日本国在外公館、日系企業海外支店あるいは現地法人、国際機関等に勤務する複数の実務家による講義を受け、質疑応答により内容の理解を深めることで、国際的視点からの自己のキャリア・デザインに資する。
2019	2	000228	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	グローバル・キャリア・デザイン2	2	荒井 克俊	東南アジア、欧州あるいは北米における海外研修期間に、日本国在外公館、日系企業海外支店あるいは現地法人、国際機関等に勤務する複数の実務家による講義を受け、質疑応答により内容の理解を深めることで、国際的視点からの自己のキャリア・デザインに資する。
2019	2	000229	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	グローバル・キャリア・デザイン3	2	荒井 克俊	東南アジア、欧州あるいは北米における海外研修期間に、日本国在外公館、日系企業海外支店あるいは現地法人、国際機関等に勤務する複数の実務家による講義を受け、質疑応答により内容の理解を深めることで、国際的視点からの自己のキャリア・デザインに資する。
2019	1	000234	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	田舎に行こう!-ライフストーリーインタビュー	2	式部 絢子	北海道秩父別町国際交流推進事業に携わる担当者により、地域の課題や人々の暮らしを知る実地研修を含めた授業を行う。これらは、行政×地域住民×担当者との協働により提供している。
2019	1	000236	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	国際交流を実践する	2	平田 未季	国際協力機構(JICA)青年海外協力隊における開発協力の現場の知見を用いて講義および実践の指導を行う。
2019	1	000238	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	グローバルキャリアセミナー	2	式部 絢子	海外との関りが深い企業・団体等で活躍する講師を招き、キャリア形成の指標、仕事を通じた社会との関わりなどを紹介してもらう。学生の関心事をもとに、対話によって進めていく。



# 実務経験のある教員等による授業科目一覧

## [全学教育科目]

年度	学期	時間割コード	科目	講義題目	単位数	責任教員名	有する実務経験と授業への活用状況
2019	2	000241	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	世界の7000の言語と日本語	2	平田 未季	国際協力機構(JICA)青年海外協力隊において言語政策の現場に関わった経験をもとに講義を行う。
2019	2	000247	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	アカデミック・プレゼンテーション	2	山田 智久	公的機関(JICA、札幌国際プラザ)にて国際協力の事業に携わった経験を有する担当者がオムニバスで、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	2	000251	一般教育演習(フレッシュマンセミナー)	北海道大学を発見しよう	2	奥本 素子	高校や科学館で勤務経験がある教員が、科学技術コミュニケーションについてプロジェクト型の授業を支援する。
2019	1	000315	環境と人間(1単位)	ナノテクノロジーが拓く光・マテリアル革命	1	居城 邦治	民間機関にて新規材料開発に携わった経験を有する教員が、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	1	000316	環境と人間(1単位)	ナノテクノロジーが拓くバイオサイエンスの新潮流	1	居城 邦治	理化学研究所で研究員経験のある教員が実務経験を交えた解説を行う。
2019	1	000383	人間と文化(1単位)	ムーミン谷の仲間たち 春	1	池田 文人	実務経験を生かし、問題解決に必要なコミュニケーション力、特に質問力の育成に努めている。
2019	1	000384	人間と文化(1単位)	ムーミン谷の仲間たち 夏	1	池田 文人	実務経験を生かし、問題解決に必要なコミュニケーション力、特に質問力の育成に努めている。
2019	2	000415	特別講義(1単位)	大学と社会－先輩からの熱いメッセージ秋	1	亀野 淳	オムニバス形式で企業や行政機関の様々な分野で活躍している本学の卒業生を招いて、大学での学びや現実の社会との関連性などについて講義を行う。
2019	2	000416	特別講義(1単位)	大学と社会－先輩からの熱いメッセージ冬	1	亀野 淳	オムニバス形式で企業や行政機関の様々な分野で活躍している本学の卒業生を招いて、大学での学びや現実の社会との関連性などについて講義を行う。
2019	1	000301	環境と人間	競馬の世界	2	片桐 成二	オムニバス形式で民間企業で競走馬に携わる講師を招いて、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	1	000306	環境と人間	2030年エレクトロニクスの旅	2	富田 章久	電機メーカーにて25年間研究開発に従事、大学で行われている研究が未来社会に与える影響を講義する。
2019	1	000307	環境と人間	地球に暮らす～生活と土木・建築技術の関わり～	2	横田 弘	オムニバス形式で国の研究機関や民間企業等で土木系の業務経験のある教員が実務経験に基づいた講義を行う。
2019	1	000309	環境と人間	感染症と免疫	2	鈴木 定彦	オムニバス形式で実施する講義であるが、大学病院で医師として臨床経験がある教員を講師として招き、実務経験に基づいた講義も行う。
2019	1	000310	環境と人間	宇宙惑星探査の新展開	2	高橋 幸弘	産業技術総合研究所の研究員をゲストとして招いて担当教員との対話を行い、実務経験に基づく経験を学生に伝える。
2019	1	000313	環境と人間	マリンバイオマスの探索と利用	2	川合 祐史	オムニバス形式で企業等で研究経験のある教員や現在研究開発に携わっている講師を加えて、現状を分析しながら課題解決法について考える。
2019	1	000317	環境と人間	触媒化学のフロンティア	2	長谷川 淳也	講師の一人は、企業において工業化学の研究・開発に携わった経験があり、現場での課題について紹介する。
2019	2	000320	環境と人間	海と生命	2	都木 靖彰	米国のベンチャー企業SeaPharm社で海洋天然物医薬の探索研究に従事した教員が実務経験に基づいた講義を行う。
2019	2	000325	環境と人間	サケ学入門(サケ・マスと人との関わり)	2	工藤 秀明	本科目は14名の講師で実施するオムニバス授業である。特に学外講師の3名は、水産研究・教育機構北海道区水産研究所(浦和)、北海道総合研究機構さけます内水面水産試験場(宮腰)、まんが家(かじ)といった方に現在行っている実務を活かして講師になっていただいている。学内講師の7名についても、日本学術振興会(学振)特別研究員(九州大学:荒木)、学振特別研究員(東京大学)および海洋水産資源開発センター職員(宮下)、水産庁北海道区水産研究所の研究員および水産総合研究センターの研究職員(山村)、北海道大学埋蔵文化財調査室および北海道大学埋蔵文化財調査センター(高倉)、学振海外特別研究員(カナダ水産海洋省:藤本)、遺愛女子中学・高等学校および水産庁東北水産研究所八戸支所(今村)、三菱化成総合研究所の研究職員(栗原)として経験した実務を本科目の授業に活かしている。
2019	2	000327	環境と人間	農耕地のバイオマス－食料、エネルギー、有用物質の生産	2	山田 敏彦	国立や地方自治体の研究機関で実務経験のある教員により、その経験を交えた解説を行う。
2019	1	000328	環境と人間	湿原の科学	2	井上 京	オムニバス形式で湿地の保全に携わる多様な組織・団体から講師を招いて、現場における課題とその解決法について学ぶ。
2019	2	000329	環境と人間	海のふしぎ－海と人との関わり－	2	綿貫 豊	鯨類調査員として(財)日本鯨類研究所に雇用された教員(松石)の経験を本講義に活かしています。
2019	1	000351	健康と社会	創薬・生命・医療科学とその周辺	2	南 雅文	オムニバス形式の一部で、大学病院薬剤部での実務経験のある教員が、臨床現場での経験に基づいた講義を行う。
2019	1	000354	健康と社会	かむことと健康	2	山口 泰彦	大学病院での実務経験がある教員により、歯科臨床の実際についての一般的な知識を身に付けさせる。
2019	1	000357	健康と社会	健康長寿と口腔科学1	2	船橋 誠	歯学部所属の教員(歯科医療の実務経験がある者を含む)により、実際の医療および研究に関する内容を含めて講義する。

## 実務経験のある教員等による授業科目一覧

[全学教育科目]

年度	学期	時間割コード	科目	講義題目	単位数	責任教員名	有する実務経験と授業への活用状況
2019	2	000359	健康と社会	口腔における生体防御機構	2	田村 正人	病院において患者の治療に携わる教員が、臨床経験を交えて口腔の健康について講義を行う。
2019	2	000360	健康と社会	魚をたべる	2	岸村 栄毅	民間機関にて食品製造・開発や食品衛生管理の関する業務に携わる招聘講師及びこれら事業に携わった経験を有する教員により、現場での課題など実務経験に基づいた講義を行う。また、学振特別研究員、公設試研究職員として水産資源利用等の研究・開発に携わった経験を有する教員及び招聘講師により実務経験に基づいた講義を行う。
2019	2	000361	健康と社会	キャンパス・アクセシビリティ入門	2	立田 祐子	特別支援学校での実務経験がある教員により、キャンパス・アクセシビリティについての基本的考え方を身に付けさせる。
2019	2	000362	健康と社会	健康長寿と口腔科学2	2	船橋 誠	歯学部所属の教員(歯科医療の実務経験がある者を含む)により、実際の医療および研究に関する内容を含めて講義する。
2019	2	000390	人間と文化	アイヌ・先住民研究の現在	2	山崎 幸治	アイヌ・先住民に関わる事業に携わった経験を有する教員が、現場における経験を交えてオムニバス形式で講義を実施する。
2019	2	000391	人間と文化	メディアと観光への新たな視座	2	玄 武岩	ジャーナリスト出身の講師を招き、北海道における市民メディア活動についての講義を行う。(15回中1回担当)
2019	1	000291	特別講義	International Business 3	2	永井 裕久	責任教員だけでなく、Caroline S. L. Tan氏が企業において5年以上のマネジメント経験があり、授業にその経験が生かされている。
2019	1	001514	英語演習	中級:英語による法学入門(民法)	2	ハズハ ブラニスラヴ	外国法律事務所での実務経験がある教員により、大陸法と英米法の異同を解説し、アメリカ法と日本法における民法の基本的考え方を身につけさせる。
2019	2	001600	英語演習	中級:英語で読む分子生物学	2	安田 元昭	北海道大学病院において実務経験がある教員により、分子生物学および英語論文の読解についての基本を身に付けさせる。
2019	2	001617	英語演習	上級:北方生物圏フィールドバイオサイエンス	2	星野 洋一郎	企業において、研究開発に携わった経験のある教員が実務経験を交えた解説を行う。
2019	2	001966	外国語特別演習	イタリア語 初級:イタリア語を読む	2	谷古宇 尚	美術館で学芸員として勤務したことのある教員により、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	1	003852	実践日本語 I	日本語の歴史	2	伊藤 孝行	いわゆる日本の在外公館に相当する機関で日本語専門家としての経験もある教員が実務経験を交えた解説を行う。
2019	2	003872	発展アカデミック日本語	アカデミックライティング	2	伊藤 孝行	いわゆる日本の在外公館に相当する機関で日本語専門家としての経験もある教員が実務経験を交えた解説を行う。
2019	1	003874	発展アカデミック日本語	アカデミックライティング	2	伊藤 孝行	いわゆる日本の在外公館に相当する機関で日本語専門家としての経験もある教員が実務経験を交えた解説を行う。
2019	1	003871	発展ビジネス日本語	企業研究1	2	伊藤 孝行	いわゆる日本の在外公館に相当する機関で日本語専門家としての経験もある教員が実務経験を交えた解説を行う。
2019	2	003873	発展ビジネス日本語	企業研究2	2	伊藤 孝行	いわゆる日本の在外公館に相当する機関で日本語専門家としての経験もある教員が実務経験を交えた解説を行う。

**合計 214 単位**