

# 実務経験のある教員等による授業科目一覧

[教育学部 教育学科]

年度	学期	時間割コード	科目	講義題目	単位数	責任教員名	有する実務経験と授業への活用状況
2019	2	007146	卒業論文	(特殊教育・臨床心理学)	10	安達 潤	平成4年4月1日～平成14年3月31日まで、社会福祉法人 旭川荘 旭川児童院 療育課に勤務し、入所利用および外来利用の重症心身障害児障害児者および発達障害児者の療育および心理検査を担当。平成15年4月1日～平成25年3月31日まで、旭川市内の中学校でスクールカウンセラーとして勤務(道採用)。
2019	2	007150	卒業論文	(発達臨床論)		岡田 智	医療機関及び公立教育相談所、保健センター等で心理士の実務経験を20年以上有するものが、臨床現場の観点を含めた授業を展開している。
2019	2	007159	卒業論文	(教育福祉A)		松本 伊智朗	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。
2019	2	007163	卒業論文	(障害者臨床心理学)		松田 康子	心理臨床実践の実務経験のある教員によって、学生の問題関心の促進を行ない、研究指導に活かされている。
2019	1	007176	教育学基礎演習		2	松本 伊智朗	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。
2019	2	007200	専門演習	教育福祉A I a	2	松本 伊智朗	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。
2019	2	007208	専門演習	学習神経心理学 I a	2	関 あゆみ	医師としての実務経験のある教員が、基礎研究における知見を臨床現場での課題と関連づけて解説を行う。
2019	2	007209	専門演習	特殊教育・臨床心理学 I a	2	安達 潤	平成4年4月1日～平成14年3月31日まで、社会福祉法人 旭川荘 旭川児童院 療育課に勤務し、入所利用および外来利用の重症心身障害児障害児者および発達障害児者の療育および心理検査を担当。平成15年4月1日～平成25年3月31日まで、旭川市内の中学校でスクールカウンセラーとして勤務(道採用)。
2019	2	007210	専門演習	障害者臨床心理学 I a	2	松田 康子	心理臨床実践の実務経験のある教員によって、文献を読み深め、議論の促進に活かされている。
2019	2	007212	専門演習	発達臨床論 I a	2	岡田 智	医療機関及び公立教育相談所、保健センター等で心理士の実務経験を21年以上有するものが、臨床現場の観点を含めた授業を展開している。
2019	1	007233	専門演習	教育福祉A I b	2	松本 伊智朗	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。
2019	1	007241	専門演習	学習神経心理学 I b	2	関 あゆみ	医師としての実務経験のある教員が、基礎研究における知見を臨床現場での課題と関連づけて解説を行う。
2019	1	007242	専門演習	特殊教育・臨床心理学 I b	2	安達 潤	平成4年4月1日～平成14年3月31日まで、社会福祉法人 旭川荘 旭川児童院 療育課に勤務し、入所利用および外来利用の重症心身障害児障害児者および発達障害児者の療育および心理検査を担当。平成15年4月1日～平成25年3月31日まで、旭川市内の中学校でスクールカウンセラーとして勤務(道採用)。
2019	1	007243	専門演習	障害者臨床心理学 I b	2	松田 康子	心理臨床実践の実務経験のある教員によって、文献を読み深め、議論の促進に活かされている。
2019	1	007245	専門演習	発達臨床論 I b	2	岡田 智	医療機関及び公立教育相談所、保健センター等で心理士の実務経験を22年以上有するものが、臨床現場の観点を含めた授業を展開している。
2019	2	007267	専門演習	教育福祉A II	2	松本 伊智朗	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。
2019	2	007275	専門演習	学習神経心理学 II	2	関 あゆみ	医師としての実務経験のある教員が、基礎研究における知見を臨床現場での課題と関連づけて解説を行う。
2019	2	007276	専門演習	特殊教育・臨床心理学 II	2	安達 潤	平成4年4月1日～平成14年3月31日まで、社会福祉法人 旭川荘 旭川児童院 療育課に勤務し、入所利用および外来利用の重症心身障害児障害児者および発達障害児者の療育および心理検査を担当。平成15年4月1日～平成25年3月31日まで、旭川市内の中学校でスクールカウンセラーとして勤務(道採用)。
2019	2	007277	専門演習	障害者臨床心理学 II	2	松田 康子	心理臨床実践の実務経験のある教員によって、文献を読み深め、議論の促進に活かされている。
2019	2	007279	専門演習	発達臨床論 II	2	岡田 智	医療機関及び公立教育相談所、保健センター等で心理士の実務経験を23年以上有するものが、臨床現場の観点を含めた授業を展開している。
2019	1	007300	専門演習	教育福祉A III	2	松本 伊智朗	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。
2019	1	007308	専門演習	学習神経心理学 III	2	関 あゆみ	医師としての実務経験のある教員が、基礎研究における知見を臨床現場での課題と関連づけて解説を行う。

## 実務経験のある教員等による授業科目一覧

[教育学部 教育学科]

年度	学期	時間割コード	科目	講義題目	単位数	責任教員名	有する実務経験と授業への活用状況
2019	1	007309	専門演習	特殊教育・臨床心理学Ⅲ	2	安達 潤	平成4年4月1日～平成14年3月31日まで、社会福祉法人 旭川荘 旭川児童院 療育課に勤務し、入所利用および外来利用の重症心身障害児障害児者および発達障害児者の療育および心理検査を担当。平成15年4月1日～平成25年3月31日まで、旭川市内の中学校でスクールカウンセラーとして勤務(道採用)。
2019	1	007310	専門演習	障害者臨床心理学Ⅲ	2	松田 康子	心理臨床実践の実務経験のある教員によって、文献を読み深め、議論の促進に活かされている。
2019	1	007312	専門演習	発達臨床論Ⅲ	2	岡田 智	医療機関及び公立教育相談所、保健センター等で心理士の実務経験を24年以上有するものが、臨床現場の観点を含めた授業を展開している。
2019	1	007322	教育基礎論講義	教育行政論	2	横井 敏郎	学校・子ども関係の行政職員やNPOスタッフを講師として招き、現場の実情について講義してもらう。
2019	2	007329	教育基礎論講義	学校経営論	2	篠原 岳司	学校、若者支援機関、NPO法人に勤める方々をゲスト講師に招き、学校経営に基づく課題について議論する。
2019	1	007334	教育基礎論調査実習	教育行政・学校経営調査実習1	2	篠原 岳司	学校、自治体、教育行政機関、民間団体等を訪れ、現場における課題や解決方法について調査研究を行う。
2019	2	007336	教育社会科学講義	生涯学習論	2	宮崎 隆志	コミュニティ・アート、子育て支援拠点、地域での生活困窮者の居場所づくりに関わるNPO等の職員を招き、実践上の課題について紹介して頂いている。
2019	1	007343	教育社会科学講義	職業能力形成論	2	駒川 智子	国際業務経験のある自治体職員ならびに民間企業職員を招き、実務経験を交えた解説を行う。
2019	2	007344	教育社会科学講義	教育福祉論	2	鳥山 まどか	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。(共同担当者松本伊智朗)
2019	1	007345	教育社会科学講義	子ども・家族福祉論	2	松本 伊智朗	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。また、福祉施設勤務中の外部講師を招聘し、現場における課題とその解決法について学ぶ。
2019	1	007347	教育社会科学調査実習	社会教育調査実習	2	宮崎 隆志	地域づくりに関わる実践者からの聴き取りおよび実践への参与により、社会教育実践の課題を学ぶ。
2019	1	007355	教育心理学講義	特別支援教育概論	2	安達 潤	平成4年4月1日～平成14年3月31日まで、社会福祉法人 旭川荘 旭川児童院 療育課に勤務し、入所利用および外来利用の重症心身障害児障害児者および発達障害児者の療育および心理検査を担当。平成15年4月1日～平成25年3月31日まで、旭川市内の中学校でスクールカウンセラーとして勤務(道採用)。
2019	2	007356	教育心理学講義	知的障害教育論	2	関 あゆみ	医師としての実務経験のある教員が、実務経験を混じえて講義を行う。また小・中・高校の教員や元教員をゲストスピーカーとして招き、実務経験に基づいた講義を行う。
2019	2	007359	教育心理学講義	カウンセリング論	2	松田 康子	心理臨床実践の実務経験のある教員によって、理論と実践をつなぐ講義を展開している。精神障害者当事者をゲストスピーカー依頼をしている。
2019	2	007360	教育心理学講義	心理検査論	2	安達 潤	平成4年4月1日～平成14年3月31日まで、社会福祉法人 旭川荘 旭川児童院 療育課に勤務し、入所利用および外来利用の重症心身障害児障害児者および発達障害児者の心理検査を担当。平成15年4月1日～平成25年3月31日まで、旭川市内の中学校でスクールカウンセラーとして勤務(道採用)。
2019	2	007361	教育心理学講義	発達障害教育概論	2	岡田 智	医療機関及び公立教育相談所、保健センター等で心理士の実務経験を25年以上有するものが、臨床現場の観点を含めた授業を展開している。家庭裁判所調査官、放課後等デイサービスなどの実務家の講話をコマ設定している。
2019	1	007365	教育心理学講義	病虚弱教育概論	2	関 あゆみ	医師および教員としての実務経験のある教員、医師が、それぞれの実務経験を混じえて講義を行う。
2019	1	007366	教育心理学講義	知的障害心理学	2	関 あゆみ	医師としての実務経験のある教員が、実務経験を混じえて講義を行う。
2019	1	007370	教育心理学実験実習	カウンセリング実習	2	松田 康子	心理臨床実践の実務経験のある教員によって、理論と実践をつなぐ講義と実習の場を提供している。
2019	1	007373	教育心理学実験実習	発達障害援助実習	2	岡田 智	医療機関及び公立教育相談所、保健センター等で心理士の実務経験を26年以上有するものが、臨床現場の観点を含めた授業を展開している。また、実習する臨床現場には、児童福祉支援、発達相談支援に従事する実務家からの指導を受けている。
2019	2	007399	教育制度論		2	横井 敏郎	学校・子ども関係の行政職員やNPOスタッフを講師として招き、現場の実情について講義してもらう。
2019	2	007443	教育技術論Ⅱ		1	守屋 淳	8回の講義のうち1回に現職の中学校教師を招き、具体的な授業の場での教育技術のあり方について論じていただいている。

## 実務経験のある教員等による授業科目一覧

[教育学部 教育学科]

年度	学期	時間割 コード	科目	講義題目	単位数	責任教員名	有する実務経験と授業への活用状況
2019	2	007453	進路指導論Ⅱ		1	駒川 智子	労働問題を手掛ける弁護士を招き、過労死・過労自死の予防に向けた講義を行う。
2019	1	007454	教育相談論Ⅰ		1	間宮 正幸	教育相談・心理実践の実務経験のある教員の経験を生かした講義。
2019	1	007455	教育相談論Ⅱ		1	間宮 正幸	教育相談・心理実践の実務経験のある教員の経験を生かした講義。
2019	1	007460	介護等体験実習		1	鳥山 まどか	児童福祉施設(自立援助ホーム)の運営に携わった教員が、実務経験に基づいた講義を展開している。(共同担当者松本伊智朗) また、福祉施設勤務中の外部講師を招聘し、現場における課題とその解決法について学ぶ。

**合計 93 単位**